



## **Utbildningsplan för yrkeshögskoleutbildning**

Utbildningens namn:  
**Logistiker**

Ansvarig utbildningsanordnare:  
**Södertälje kommun, Campus Telge**

Omfattning, poäng:  
**400**

Studieort:  
**Södertälje**

Studieform:  
**Bunden**

Studietakt:  
**Heltid**

Diarienummer:  
**MYH 2019/2923**

Ansökningsnummer:  
**201904020**

## Faktauppgifter

### Utbildningens namn

Logistiker

### Ansvarig utbildningsanordnare

Södertälje kommun, Campus Telge

### Organisationsnummer

212000-0159

### Postadress och besöksadress

#### Postadress

Organisation:	Södertälje kommun, Campus Telge
Adress:	Södertälje kommun
Postnr/ort	15189 Södertälje

#### Besök

Organisation:	Södertälje kommun, Campus Telge
Adress:	Kvarnbergagatan 12
Ort:	Södertälje

### Webbadress, telefonnummer och e-postadress

Telefon	08-52301000
Hemsida	<a href="http://www.campustelge.se">www.campustelge.se</a>
E-post	<a href="mailto:cathrine.haglund@sodertalje.se">cathrine.haglund@sodertalje.se</a>

## Utbildningsplan

## Utbildningen

### Examen och examenskrav

#### Examensbeteckning

Utbildningen ger yrkeshögskoleexamen

#### Examen

Utbildningar som leder till en examen inom yrkeshögskolan ska uppfylla kraven i 2 kap 13-14 §§ i förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) vad gäller kunskaper, färdigheter och kompetenser.

#### Examensbenämning

Yrkeshögskoleexamen Logistiker

#### Examenskrav för yrkeshögskoleexamen

Genom arbetet med nuvarande utbildning, branschkontakter, intervjuer och samtal med ledningsgruppen och branschorganisationer är det tydligt att denna utbildning ska placeras på SeQF-nivå 5 i enlighet med de nivåkrav som anges där. Denna bedömning görs utifrån följande aspekter:

1. Specialiserade kunskaper krävs av en logistiker då yrkesrollen innebär fördjupade yrkeskunskaper, stort ansvar för kunskap om planering och ledning, dokumentation, avvikelserapportering, flöden och tredjepartslogistik. Den kräver också kunskaper om och överblick över områden gränsande till det egna området t.ex. inom IT, ekonomi och affärsengelska. En logistiker har vidare ansvar för att planera det dagliga arbetet utifrån processer och kvalitetsförbättringar med lämpliga metoder vilket innebär ett krav på kunskaper om arbetsprocesser och kvalitetskriterier. Utifrån resultat av lärande krävs att den studerande har kompetens att omsätta sina kunskaper från utbildningen och självständigt kan driva och delta i projekt, team och logistikutveckling.
2. Yrkesrollen kräver att logistikern som specialist ska planera, genomföra och utvärdera verksamheten vilket betyder säkra färdigheter inom yrket samt förmåga att sköta verksamheten från kundkontakt till färdigställt arbete. Detta kräver färdigheter i att lösa sammansatta problem. Många kommer arbeta som konsulter, vilket ställer ett stort krav på både yrkesfärdighet och färdighet att ha kontakter med nya kollegor och kunder. Det är viktigt att tillämpa ett professionellt yrkesspråk och ha färdighet i att utveckla och arbeta efter upprättade planer, använda korrekta IT-verktyg och metoder och dokumentera på ett korrekt sätt. Logistikern behöver även kunna kommunicera åtaganden och lösningar inom sitt område på engelska då deras arbetsfält är globalt.
3. Kompetenser att självständigt utföra kvalificerade arbetsuppgifter inom logistik. Logistikern ska ha kompetens att självständigt kunna behandla och utveckla innehåll inom yrkesområdet och kunna tillämpa ny forskning och innovation som leder till vidare lärande och professionell utveckling för att ständigt förse sig själv med det senaste från branschen. Logistikern ska också ha kompetens att övervaka och leda logistikarbete och förmåga att slutföra förelagda projekt. Det är också viktigt att de har kompetens att förklara och analysera helheten samtidigt kunna identifiera och granska detaljerna.
4. Utbildningen omfattar över 200 yrkeshögskolepoäng, vilket uppfyller grundkravet för en yrkeshögskoleexamen.
5. Utbildningen avslutas med en kurs under vilken de studerande utför ett examensarbete där de självständigt använder sina kunskaper, färdigheter och kompetenser för att lösa en avancerad uppgift inom yrkesområdet.

Det anställande arbetslivet har bidragit i stor utsträckning till att säkerställa att utbildningsplanen utgår från verkliga och branschnära konkretiseringar över vad specialiserade kunskaper (SeQF nivå 5) eller avancerade kunskaper (SeQF nivå 6) innebär. Arbetslivet menar att utbildningen inte kommer att leda till chefsroll eller strateg. För att bli chef krävs att de har arbetat ett par år i yrket, däremot kommer många att fungera som arbetsledare i sin framtida yrkesroll.

Under utbildningen ske de studerande få verktyg så att de senare efter examen kan utvecklas till att anta en chefsroll. En nivåplacering på SeQF-nivå 6 skulle innebära att utbildningen bör fokusera mer på de vetenskapliga aspekterna vilket arbetslivet inte ser som nödvändigt för denna yrkesroll, vilket det däremot är om man ska arbeta som strateg.

## Resultat av lärande

### Yrkesroller

Yrkesroll 1:	Logistiker
Yrkesroll 2:	Logistiker – flerpartslogistik specialist
Yrkesroll 3:	Logistikkonsult
Yrkesroll 4:	Logistik- och verksamhetsutvecklare
Yrkesroll 5:	Logistiker, distribution och service
Yrkesroll 6:	Logistikkoordinator

### Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kunskaper om/i

- Regelverk inom området arbetsmiljö och arbetsrätt
- Centrala begrepp och branschterminologi inom logistikområdet
- Fysiska-, monetära- och informationsflöden.
- Kunskap om de rådande teorier som ligger bakom modernt arbete inom logistikområdet.
- Flöden från inköp, lagerhållning och produktion fram till leverans av vara till slutkund.
- Verktyg och system som används inom yrkesområdet.
- Transportslag och deras förutsättningar.
- Produktions, lagerverksamhet och distributionslogistik och vad som påverkar dessa ur olika aspekter som lönsamhet, effektivitet och miljöpåverkan.
- Kvalitetsarbete, teorier och certifieringar.
- Juridik för verksamhetsområdet
- Ekonomi för arbete inom yrkesrollen som logistiker
- Projektarbete, -metoder, -kommunikation, -styrning och -genomförande.
- Engelska på en nivå som gör det möjligt att agera inom företag med internationellt verksamhetsområde.
- Interkulturell kommunikation
- Inköp och dess betydelse för affärsverksamhet
- Analysarbete för att kreativt utveckla processer och verksamhet.
- Transporters miljöpåverkan och teorier kring hållbarhet
- Förståelse för branschen och företagskultur

### Efter avslutad utbildning ska den studerande ha färdigheter i att

- Tillämpa transportstyrning och spedition
- Leda projekt och arbeta med budget- och investeringskalkyler
- Leda, ansvara för samt stimulera och utveckla grupper
- Analysera och visualisera flöden, processer och logistiska samband
- Beräkna och föreslå logistikupplägg för att effektivisera flödeskedjan
- Identifiera kritiska processer för lönsamhet inom företagets materialflöde
- Identifiera, analysera och beräkna olika distributionslösningar
- Identifiera kreativa processer för att bidra till utvecklingen av logistikfunktionen
- Effektivisera inköpsprocesser och e-handel
- Beräkna och göra livscykelanalyser för miljöpåverkan
- Identifiera och motivera förbättringar för konkurrenskraftiga och hållbara lösningar
- Utveckla distributionssystem med hänsyn till miljö och ekonomi
- Planera, genomföra och presentera en självständig undersökning
- Tillämpa IT-stöd samt specialprogram för logistik
- Motivera och lösa serviceförbättringar åt kunden
- Kommunicera åtaganden och lösningar på engelska
- Analysera transportlösningars miljöpåverkan

### Efter avslutad utbildning ska den studerande ha kompetenser för att

- Kunna stimulera och motivera till utveckling av logistikfunktionen

- Förmåga att omsätta logistikteori till praktik i en arbetssituation
- Ansvara för och leda en arbetsgrupp
- Att arbeta med ständiga förbättringar och entreprenörskap
- Se hur olika logistiklösningar stödjer en hållbar utveckling
- Utveckla verksamhetens kvalitets- och miljöarbete
- Självständigt analysera, utveckla och planera kostnadseffektiva produkt- och tjänstelösningar
- Bygga upp, leda, driva och slutföra projekt, både i mindre grupper och större övergripande projekt
- Tillhandahålla den logistikservice som intressenter önskar
- Beräkna och utvärdera effekterna av olika logistikupplägg
- Bedöma vilka krav som ställs på såväl kund som leverantör i ett flerpartslogistiksamarbete
- Utforma olika distributionslösningar
- Redogöra för hur val av logistiklösning påverkar alla effektivitetsvariablerna
- Ta till sig nya rön om logistik för vidare lärande och professionell utveckling
- Kunna analysera, bedöma och utveckla transportlösningar ur ett miljö- och hållbarhetsperspektiv.

## Undervisning på engelska

(kopierad)

Denna utbildning kommer att bedrivas delvis på engelska

Denna utbildning kommer att delvis bedrivas på engelska. Utbildningens delkurs i affärsengelska (Business English) kommer att bedrivas helt på engelska. Yrkesrollen och branschen har en stark internationell karaktär. För att kunna kommunicera med kunder och/eller leverantörer på den globala marknaden finns ett behov av yrkespräglad språkkunskaper på engelska. Inom många företag är i dag också koncernspråket engelska varför det anses motiverat att bedriva denna yrkeskurs. Även i det dagliga arbetet kommer många att använda engelska för att kommunicera med både anställda och kunder. Därför är det viktigt att det finns förmåga att kunna kommunicera engelska såväl muntligt som skriftligt, samt kunna alla facktermerna på engelska.

## Kursöversikt

### Obligatoriska kurser

Kurs	Poäng
Arbetsledning, arbetsrätt och arbetsmiljö	15
Business English	20
Distributionslogistik	15
Examensarbete	30
Industriell ekonomi	25
Introduktion	5
Juridik och transporträtt	20
Kvalitets och miljöledning	20
LIA1	50
LIA2	65
Miljölogistik	10
Projekt, kommunikation och ledarskap	25
Strategisk och operativ logistik	20
Supply chain management och flerpartslogistik	20
Tillämpad IT för logistiker	20
Tillämpat inköp och elektronisk handel	20
Transportens Produktionsplattform	20

Summa: 400

## Valbara kurser

(kopierad)

{Det finns inga valbara kurser}

## Kurser

Kursen har 17 huvudmoment/delkurs(er)

Kursens namn: **Arbetsledning, arbetsrätt och arbetsmiljö**  
Kurstyp: Standard  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 15  
Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att de studerande som i sin blivande framtida yrkesroll får en arbetsledande roll skall kunna hantera vissa personalfrågor, t.ex. känna till tillämpliga regelverk inom arbetsrätten, förstå när och hur de tillämpas. Kursen ska förklara skillnader i att agera som arbetsgivarrepresentant respektive arbetstagare. Som ledare måste du kunna analysera varför en grupp inte fungerar, medverka till att lösa konflikter och bedöma när man bör ta in hjälp utifrån. Dessutom är syftet att de ska ha specialiserade kunskaper om arbetsmiljö och hur man upprättar en säker arbetsmiljö samt rapporterar avvikelser. Arbetsmiljöfrågor är inte enbart en arbetsledarfråga utan en faktor att ta hänsyn till när logistiklösningar utvecklas. Efter utbildningen ska de kunna fungera som ledare och kunna stimulera andra.

Målet är att de studerande efter kursen ska veta var i organisationen olika arbetsrättsliga frågor hanteras och hur man formellt ska arbeta med dem. De studerande ska kunna förstå arbetsmiljöproblem och vad som åtgärdas för att komma till rätta med dessa. De som får en arbetsledande roll kommer att få hantera konflikter och svåra samtal, därför är det viktigt att de på kursen får rätt kunskaper och färdigheter för att klara av detta.

Kursens huvudsakliga innehåll:  
- Regelverk inom området arbetsmiljö  
- Arbetsrätt  
- Arbetsgivaransvar  
- Personalansvar  
- Konfliktlösningar  
- Riskanalyser

Kursens namn: **Business English**  
Kurstyp: Standard  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 20

Kursbeskrivning: Yrkesområdet präglas av internationella kontakter varför språkkunskaper är viktiga. Interkulturell kompetens är också viktigt för att lyckas i internationella affärssammanhang.

Kursen syftar till att ge de studerande kunskap och färdigheter i affärsengelska för att hantera internationella relationer. De studerande ska kunna kommunicera - skriftligt och muntligt - på ett smidigt och professionellt sätt vid internationella affärskontakter. De ska även ha fått ökad förståelse för värdet av engelska i en framtida global handel.

Målet med kursen är att stärka studenternas förmåga att i tal och skrift kommunicera på ett för området korrekt sätt och få kunskap om och kunna förklara de kulturella skillnader som råder i olika affärskulturer.

Kursens huvudsakliga innehåll:

- Engelska som affärsspråk
- Allmän internationell affärspraxis
- Kulturella skillnader i olika affärssammanhang
- Skriftlig och muntlig affärskommunikation på engelska

Kursens namn: **Distributionslogistik**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 15

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att de studerande ska ha fördjupade kunskaper om distributionslogistik samt redskap att tillämpa dem i sin framtida yrkesroll.

Målet är att de studerande efter genomförd kurs ska kunna förklara centrala begrepp, teorier och modeller inom distributionslogistik, som exempelvis varuhantering, hanteringsutrustning, effektiv lagerhållning, lagerallokering, kostnadsberäkningar och distributionslösningar och motivera användandet av dem. De skall kunna tillämpa analys, kalkyl och utformning av distributionslösningar, såväl i teorin som i praktiken, samt redogöra för hur IT som verktyg kan påverka distributionslogistik.

Kursens huvudsakliga innehåll:

- Citylogistik, Merge in transit, Crossdocking
- Värdskapande naturliga processer inom lager och distribution
- IT-funktioner som stödjer processerna
- Grundläggande logistiska begrepp
- Olika teorier som tillämpas inom modern distribution
- Speciella förutsättningar och krav för lagerhållande verksamheter

Kursens namn: **Examensarbete**

Kurstyp: Examensarbete

Valbar: Nej

YH-poäng: 30



Kursbeskrivning: Syftet med examensarbetet är att kunskaper och färdigheter motsvarande utbildningens innehåll används individuellt, kreativt och konkret i ett sammanhang. Den studerande ska utveckla förmåga till att planera, samt ha kompetens att genomföra och sammanställa ett projekt inom yrket. Syftet är också att de studerande ska kunna omsätta utbildningens kunskaper och färdigheter i ett fördjupningsprojekt med tydlig koppling till yrkes samtliga delar och som redovisas på lämpligt sätt utifrån projektets utformning.

Målet är att kursen ger de studerande möjlighet till fördjupning inom ett specifikt branschområde. De får utveckla en djupare kännedom om yrkesspecifika problem och intressanta utvecklingstendenser. Examensarbetet genomförs med både teoretisk och praktisk förankring, samt med analyserande och ifrågasättande approach. De studerande skall efter genomförd kurs ha genomfört examensarbete enskilt eller i grupp. Arbetet skall vara fokuserat på ett förbättringsområde där deltagaren skall kunna tillgodogöra sig de färdigheter och kunskaper deltagaren har fått genom tidigare kurser. Examensarbetet ska bygga på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet för att förbereda den studerande för fortsatt lärande efter examen.

Detta är den sista kursen på utbildningen. Den presenteras i ett tidigt skede så att de studerande hinner reflektera över val av problemområde och planera sitt arbete i tid.

Kursens huvudsakliga innehåll:  
- Uppsatsskrivning, research, källkritik, datainsamling  
- Skriftlig och muntlig presentation  
- Metodval och källhantering  
- Vetenskapligt arbetssätt

Kursens namn: **Industriell ekonomi**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 25

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att ge de studerande förståelse för de ekonomiska villkor som företag verkar i. Den syftar också till att de ska kunna identifiera potentialer för förbättringsarbete och entreprenörskap. Identifiera lönsamhetsförbättringar, redogöra för dessa och komma med förslag på åtgärder eller utföra dem.

Målet är att de studerande efter genomförd kurs ska kunna redogöra för företagandets grundförutsättningar, dess regelverk och möjligheter. De skall kunna förklara grundläggande företagsekonomiska begrepp och självständigt kunna tillämpa olika metoder för budgetering och kalkylering samt kunna beskriva och analysera logistikflöden ur ett lönsamhetsperspektiv.

Kursens huvudsakliga innehåll:  
- Kostnads- och intäktsanalys  
- Nyckeltal  
- Olika kalkylmodeller  
- Bokföring  
- Företagsformer  
- Ekonomistyrning  
- Redovisning, budgetering och kalkylering  
- Bearbeta, analysera och värdera ekonomiska fakta

Kursens namn: **Introduktion**  
Kurstyp: Standard  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 5  
Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att de studerande ska få en gemensam plattform för förståelse av centrala begrepp och strukturer som genomsyrar branschen.

Målet är att de studerande efter genomförd kurs ska ha fått en övergripande bild av de olika områden som inbegrips inom logistik. De ska förstå vad som krävs av yrkesrollen samt kunna använda begrepp och terminologi på ett korrekt sätt. Dessutom är målet att t.ex. genom studiebesök och gästföreläsningar få insyn i olika verksamheter i branschen.

Kursens huvudsakliga innehåll:  
- Centrala begrepp inom logistikens område  
- Branschterminologi  
- Branschens utveckling  
- Yrkesroller inom logistikområdet

Kursens namn: **Juridik och transporträtt**  
Kurstyp: Standard  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 20  
Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att ge de studerande en helhetsbild över transporträtten, transportförsäkring, samt förståelse för tullfrågor. Dessutom ska de få insyn och ökad övergripande förståelse och inblick i samspelet mellan juridik och logistik. De ska också ges en översiktlig kunskap i hur det ser ut ur ett internationella perspektiv.

Målet är att de studerande efter avslutad kurs ska kunna redogöra för begrepp inom transporträtt samt kunna beskriva olika rättskällor, juridiska dokument och kunna redogöra för olika juridiska problem utifrån transporträtten. I den framtida yrkesrollen förutsätts också att de kan lösa olika tullfrågor självständigt.

Kursens huvudsakliga innehåll:  
- Juridisk ansvar och skyldigheter hos logistikköpare och logistikleverantörer  
- Aktuella begrepp och rutiner  
- Dokumentation i samband med olika varuflöden  
- Lagar och förordningar inom logistik och transport  
- Tullfrågor  
- Översiktlig internationell transporträtt  
- Effektiv tullhantering  
- Avvikelser

Kursens namn: **Kvalitets och miljöledning**

Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	20
Kursbeskrivning:	<p>Syftet med kursen är att de studerande ska kunna förstå teorier kring miljöpåverkan och miljöutveckling. De ska också förstå hur arbetet med dessa frågor bedrivs och vad som görs inom industri och transportsektorn. Dessutom ska de ha en övergripande bild av hur man arbetar med kvalitetsfrågor och vilka systemstöd som tillämpas. Syftet är också att ge de studerande förståelse för de ansvarsprinciper, riktlinjer och verktyg som moderna organisationer tillämpar i sin strävan efter en hållbar framtid.</p> <p>Målet är att de studerande efter genomförd kurs ska ha kunskap om systematiskt kvalitets-, miljö- och hållbarhetsarbete i företaget, om olika former av negativ miljöpåverkan, åtgärder som kan vidtas för att minska miljöpåverkan samt färdighet att kombinera det med effektivt ekonomiskt synsätt. Vidare ska de besitta kunskaper om kvalitets- och miljöledning och hur integrering sker i verksamheten. De får kvalitetsledningsverktyg för att kunna säkra kvalitetsprocesser. I kursen ingår även en genomgång av hur företag kan arbeta miljösäkert genom ISO 14001 och andra miljöledningsverktyg liksom en inblick i ISO 26000</p> <p>Kursens huvudsakliga innehåll:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Metoder för mätning och beräkning</li><li>- Miljö-, kvalitets- och certifieringssystem för logistikbranschen</li><li>- Miljöanpassade transportsystem</li><li>- Miljö och ekonomi</li><li>- Teorier om kvalitetsarbete och styrning</li><li>- LEAN</li><li>- Hållbar utveckling</li><li>- Planering, mätning och förbättring</li></ul>
Kursens namn:	<b>LIA1</b>
Kurstyp:	LIA
Valbar:	Nej
YH-poäng:	50

Kursbeskrivning: Syftet med LIA är att de studerande ska implementera kunskaper, färdigheter och kompetenser som de tillgodogjort sig under den skolförlagda delen av utbildningen och under handledning tillgodogöra sig ny kunskap i en verklig arbetssituation. LIA syftar vidare till fördjupat yrkeskunnande och arbetsmarknadsorientering, samt till att knyta viktiga kontakter på arbetsmarknaden.

Målet är att säkerställa att den studerande utvecklar de kompetenser och färdigheter som behövs i det framtida yrkeslivet. Den studerande skall efter genomförd kurs ha genomfört ett arbete hos ett givet LIA-företag och tillämpat hittills teoretiska kunskaper i praktiska arbetssituationer.

Den studerande skall även genom LIA få en ökad insikt och kunskap om en framtida yrkesroll och ska inhämta förståelse för hur en verksamhet är uppbyggd och fungera i sin helhet, träna sin analytiska förmåga samt lära sig ta ansvar och öva sin samarbetsförmåga med andra på arbetsplatsen. Den studerande ges möjlighet att tillämpa grundläggande teoretiska kunskaper inom yrkesområdet. Samtidigt som de ser nyttan av sina förvärvade kunskaper.

Kursens huvudsakliga innehåll:

- Hur ett företag arbetar med logistik
- Vilka kunskaper som krävs för den framtida yrkesrollen
- Hur teoretisk skolförlagd kunskap är relaterad till arbetsplatsförlagd kunskap
- Planera, genomföra, dokumentera och redovisa ett projektarbete
- Identifiera kedjor och flöden på en arbetsplats
- Analysera en verksamhet utifrån ett helhetsperspektiv

Kursens namn: **LIA2**  
Kurstyp: LIA  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 65

Kursbeskrivning: Syftet med LIA 2 är att fördjupa den studerandes yrkeskunnande och ge ökad arbetsmarknadsorientering samt möjlighet för den studerande att knyta viktiga kontakter på arbetsmarknaden. Efter genomförd kurs ha fått detaljerade kunskaper som de kan tillämpa inom avsett logistikområde. Den syftar till att de studerande efter kursen ska vara efterfrågade logistikere.

Målet är att säkerställa att den studerande utvecklar de kompetenser och färdigheter som kommer att behövas i det framtida yrkeslivet. De ska ha tillgodogjort sig ökade praktiska kunskaper och kunna bygga på och förstå den praktiska tillämpningen av kunskaper och färdigheter från tidigare kurser i utbildningen. De ska kunna redogöra för huvuddragen i den tysta kunskap och företagskultur som finns vid LIA-företaget. De skall ha tillgodogjort sig ökade kunskaper samt ökade färdigheter som kommer vara till nytta för deras framtida yrkesroll.

De studerande ska ha genomfört och presenterat ett mindre förbättringsprojekt för LIA-företaget.

LIA 2 är den andra längre LIA-perioden där den studerande kan välja att fördjupa sina kunskaper och inriktning från LIA 1 eller välja att pröva en ny inriktning. De studerande ska under och efter genomförd kurs ha dokumenterat sitt arbete och eventuellt avsett projektarbete som kan komma att genomföras. Valet av LIA-plats är en del av den studerandes individuella studieplan och görs i samråd med utbildningsledaren.

De studerande kan göra sin LIA i Sverige eller utomlands.

Kursens huvudsakliga innehåll:

- Branschförståelse
- Företagskultur
- Individens roll i gruppen, grupprocesser, ökade insikter om hur relationerna på arbetsplatsen fungerar
- Branschinriktningar
- Hållbar logistikverksamhet
- Kvalitetsarbete, arbetsledning, organisation, planering och kvalitetssäkring i praktiken

Kursens namn: **Miljölogistik**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 10

Kursbeskrivning: Kursen ska förmedla kunskaper om hur transporter påverkar miljö och klimat i stort och vilka lagstiftningar som påverkar och reglerar dagens transportlösningar. Kursen ska ge fördjupade kunskaper i hur modernt kvalitets och miljöarbete kan bedrivas för att uppnå en logistik som bedrivs på ett miljö- och klimatsmart sätt, samtidigt som marknadens krav på transportlösningar bibehålls. Kursen ska ge kunskaper i hur olika transportslag och emissioner påverkar miljö och klimat samt vad som kan göras för att bedriva en miljösmart logistik.

Kursens huvudsakliga innehåll:

- Centrala begrepp inom miljölogistik
- Miljölagstiftning kring transportlösningar
- Transporters miljöpåverkan och teorier kring hållbarhet
- Livscykelanalys för miljöpåverkan
- Förbättringar för konkurrenskraftiga och hållbara lösningar
- Utveckling av verksamhetens kvalitets- och miljöarbete

Kursens namn: **Projekt, kommunikation och ledarskap**  
Kurstyp: Standard  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 25  
Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att de studerande ska kunna tillämpa projektformen som arbetssätt och förklara vad som kan uppnås med denna. De ska även motivera hur projekt bör organiseras och kunna analysera möjligheter och risker med projektformen som arbetssätt. Kursen syftar också till att de studerande ska stärka sin förmåga att kommunicera på ett effektivt och ändamålsenligt sätt. De ska även kunna ta på sig en ledarroll och ha kunskap om gruppdynamiken. Tillsammans med kunskaper från andra kurser kunna fungera som en ledare både i projekt och i ett team.

Målet är att de studerande efter genomförd kurs ska kunna driva eller medverka i ett projekt, kunna förklara varför projektformen är lämplig som arbetssätt samt kunna kommunicera dess resultat inom och utanför projektgruppen. Ett vidare mål för kursen är att utveckla förmågan att lösa större uppgifter/problem samt att ge färdigheter i att föreslå och kommunicera lösningar på problem relaterade till logistik, samt att bidra till en väl fungerande projektgrupp. Målet är också att kursen ska ge tillräckliga kunskaper om ledarskap och gruppdynamik som ska bidra till att de studerande vid behov ska kunna agera som ledare efter utbildningen.

Kursens huvudsakliga innehåll:

- Projektorganisationen, planering, uppföljning
- Olika roller i ett projekt
- Olika kommunikationsformer
- Samtalsteknik
- Effektiv kommunikation
- Ledarskap, psykologi och gruppdynamik

Kursens namn: **Strategisk och operativ logistik**  
Kurstyp: Standard  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 20

Kursbeskrivning:	<p>Kursen syftar till att fördjupa de studerandes kunskaper beträffande logistiska modeller och teorier, logistiska mål och mätmetoder samt olika lagerteorier och logistiksystemets målsättningar, effektivitetspåverkan och struktur. Inte bara inom transport- och speditiionssektorn utan även inom produktionslogistiska områden.</p> <p>Målet är att specialisera kunskaperna inom logistikområdet för att ge en fördjupad insikt om strategiska frågor, effektivitet, mått och mätmetoder och en mera praktiska tillämpning inom områdena logistik och Supply Chain Management. Efter genomförd kurs ska de studerande kunna utarbeta strategier och utifrån dessa sätta upp mål och aktivitetsplaner. De studerande ska ha kunskap och färdighet i förekommande begrepp inom strategisk logistik.</p> <p>Kursens huvudsakliga innehåll:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ökad affärsnytta och konkurrensförmåga genom effektivisering av logistikprocesser</li><li>- LEAN</li><li>- Just in time, SCM</li><li>- Utveckla och med stöd av Dupont-schema identifiera områden för att förbättra företagets lönsamhet ur ett företags kund- och leveransserviceperspektiv</li><li>- Flöden, processer och logistiska samband</li><li>- Identifiera och motivera förbättringsmöjligheter</li></ul>
Kursens namn:	<b>Supply chain management och flerparslogistik</b>
Kurstyp:	Standard
Valbar:	Nej
YH-poäng:	20
Kursbeskrivning:	<p>Syftet med kursen är att få specialiserade kunskaper i hur olika logistiktjänster ser ut och hur de upphandlas. De studerande ska kunna bedöma behov av tjänster och vad som bör uppfyllas för att lösa ett företags behov. Syftet är också att få fördjupad kunskap och insikt i hur logistiken i kedjan bör analyseras och hur man går från traditionell till mer modern, strategisk lagerstyrning med fokus på hela supply chain.</p> <p>Målet är att de ska kunna bedöma och motivera val av rätt styrmodell. De ska ha kunskap om teorier om outsourcing av logistiktjänster, s.k. flerparslogistik samt leverantörsperspektiv på interna rutiner och processer. Den studerande tillägnar sig fler praktiska verktyg för att kunna utveckla en effektiv logistik- och lagerverksamhet. De ska förstå outsourcing som koncept och hur man upphandlar och slutligen bedömer samarbetspartners.</p> <p>Kursens huvudsakliga innehåll:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Flerparslogistikens effekter och som möjliggörare</li><li>- Nyckeltal inför beslut om outsourcing</li><li>- Verktyg och metoder</li><li>- Upphandling av logistiktjänster</li><li>- Begrepp och teorier inom Supply chain management, flerparslogistik</li><li>- Olika styrmodeller som är aktuella på logistikområdet</li></ul>
Kursens namn:	<b>Tillämpad IT för logistiker</b>

Kurstyp: Standard  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 20  
Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att de studerande ska förstå och kunna använda de IT-stöd som används i branschen för såväl administrativa uppgifter som de applikatoriska. Dessutom är syftet att de studerande ska förstå hur olika val av olika IT-tillämpningar kan påverka och stödja planering och styrning av företagets verksamhet.

Målet är att de får fördjupade kunskaper och färdigheter inom ordbehandling, kalkyl och presentation med tillämpningar mot yrkesområdet. Dessutom är målet att de ska lära sig använda för yrkesrollen mer specialiserade system och programvaror. Efter avslutad kurs ska den studerande förstå och kunna tillämpa IT-system som stöd för logistikstyrning.

Kursens huvudsakliga innehåll:

- Ekonomistyrnings- och verksamhetsstyrningssystem
- Materialstyrning, distribution och lagerverksamhet
- Datorkommunikation Business to Business
- Övriga systemstöd som tillämpas inom branschen för att snabbt kunna förstå dessa i ett framtida anställning
- Stödsystem som används såsom administrativa program för ordbehandling, kalkyler och presentation
- Lösa logistikrelaterade frågor med hjälp av lämpliga IT-system

Kursens namn: **Tillämpat inköp och elektronisk handel**  
Kurstyp: Standard  
Valbar: Nej  
YH-poäng: 20



Kursbeskrivning: Kursen syftar till en förståelse för hur effektiva inköp påverkar ett företags lönsamhet och att det är en mycket viktig del i försörjningskedjan. Dessutom är syftet att de studerande ska kunna bidra till att ett företags e-handel utvecklas, effektiviseras och blir lönsam. De ska känna till moderna teorier och tankesätt inom inköp och använda och beakta det i sitt arbete som logistiker.

Målet är att ge de studerande kunskaper relaterade till inköpsfunktionens roll, värde och organisation. De ska förstå och kunna tillämpa de principer som styr en inköpsorganisation på den operativa, taktiska och strategiska nivån. De ska kunna hantera enklare inköpsrelaterade aktiviteter i ett varuproducerande bolag. Kursen belyser viktiga begrepp, verktyg och processer inom inköp, leverantörsstyrning och avtalshantering med koppling till företagets övergripande strategi samt inköpsfunktionens roll i försörjningskedjan.

Kursens huvudsakliga innehåll:

- E-handel
- Tekniska system som krävs för att driva en e-handelsbutik
- Inköpsorganisation på den operativa, taktiska och strategiska nivån
- Logistikens del i inköpsprocessen
- Inköp: roll och funktion
- Viktiga begrepp och termer inom inköp
- Leverantörsbevakning

Kursens namn: **Transportens Produktionsplattform**

Kurstyp: Standard

Valbar: Nej

YH-poäng: 20

Kursbeskrivning: Syftet med kursen är att de studerande ska ha en specialiserad kunskap om godstransportsystemets uppbyggnad och struktur. Kunna redogöra för hur olika val av transportsätt påverkar (intäkter, kostnad, kapitalbindning och miljö) samt exempel på miljöpåverkan.

Målet är att de studerande efter genomförd kurs ska vara väl förtrogna med transport- och logistikhistorik och utvecklingstendenser samt redogöra för och jämföra olika transportslag. De ska kunna förklara förpackningsteknikens och lastbärarteknikens roll för transport- och logistikupplägg för att kunna medverka till en effektivisering av godstransporter.

Kursens huvudsakliga innehåll:

- Transport och logistik samt hur detta samspelar med övrigt näringsliv
- Hur transportsystemet samverkar med och påverkas av en verksamhets övriga delar
- Centrala begrepp och funktioner för att kunna fördjupa sig inom branschområdet
- Hur logistik och transportsektor utvecklats över tid samt vilka påverkansfaktorer som varit styrande
- Externa transporter och distributionslösningar avseende olika system och medel för att optimera kundnytta
- Den historiska utvecklingen av olika transportslag
- Förpackningens och lastbärarens roll för logistiken

## Tillträde till utbildningen

### Särskilda förkunskaper

(kopierad)

#### Särskilda förkunskaper krävs i följande

##### Kurser

Lägst betyget E/3/G i följande kurser eller motsvarande kunskaper

##### Handels- och administrationsprogrammet

- Matematik 2a, 100p
- Logistik 1

##### Motivering förkunskaper kurser:

De särskilda förkunskaperna behövs för att kunna klara av och förstå utbildningen. Att analysera, dra slutsatser, se samband och förändringar m.m. kräver goda kunskaper i logiskt tänkande, därav kravet på matematik 2a, eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat vis. Kurserna inom ekonomi och olika beräkningsmodeller kräver också förkunskaper i matematik 2a, eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat vis.

Branschen har önskemål att de studerande ska ha en viss förförståelse inom logistik. För detta krävs förkunskaper inom logistik från gymnasiet (Logistik 1) eller motsvarande kunskaper genom andra studier, detta kan ersättas av tidigare relevant yrkeslivserfarenhet. De här kravet kommer också göra att de har lättare att ta till sig kursen LIA 1.

De här två förkunskapskraven krävs då utbildningen är eftergymnasial och ska bygga på tidigare kunskaper.

**Urvalsgrunder** Utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan ska enligt 4 kap 11§ YHF (2009:130) lämna de uppgifter som myndigheten begär för myndighetens tillsyn, kvalitetsgranskning, uppföljning och utvärdering. Anordnaren ska t ex vid tillsyn kunna påvisa att man har levt upp till författningarnas krav. Det innebär att det behöver finnas en fullständig och väl ordnad dokumentation av utbildningens styrdokument, organisation, administration och genomförande.

### Urvalsgrunder

<b>Betyg</b>	<i>(kopierad)</i>
<b>Särskilt prov</b>	<i>(kopierad)</i>
<b>Tidigare utbildning</b>	<i>(kopierad)</i>

## Utbildningens huvudsakliga upplägg och organisation

**Uppgifter om eventuella övriga utbildningsanordnare** *(kopierad)*

### Utbildningens upplägg

#### Utbildningens upplägg och organisation

Utbildningens huvudsakliga mål är att samtliga studerande ska tillägna sig så goda kunskaper, kompetenser och färdigheter att de kan arbeta självständigt. Utbildningen är en process som hela tiden har fokus på vilken praktisk användning de studerande kommer att ha av utbildningen i sitt kommande yrke. De studerande ges stor möjlighet och tid att arbeta självständigt eller i grupp med aktuella frågeställningar och projekt.

Problembaserad undervisning kommer att genomsyra hela utbildningen, vilket säkerställer ett målorienterat lärande och eget studieansvar. De olika utbildningsmomenten ger tillsammans en bred kunskapsbas för våra studerande. I utbildningen varvas föreläsningar, övningar, diskussioner, samtalsövningar, grupparbeten, enskilt arbete, seminarier, fallstudier, studiebesök, projektarbeten och LIA.

För att de studerande ska förberedas för arbetslivet prioriteras övningar som tränar samarbete i grupp. Samverkan med olika intressenter och parter är centralt i yrkesrollen. De undervisande lärarna har ett stort engagemang och tar ett ansvar för att alla studerande ges möjlighet att nå de uppsatta målen utifrån sina individuella förutsättningar.

Utbildningsledaren strävar efter att coacha och handleda studenterna även utanför undervisningen. Vi lägger stor vikt vid att knyta en nära kontakt med de studerande. Detta ökar möjligheterna till studerandeflytande och ger respektive student önskvärt stöd för att säkerställa att vederbörande fullföljer utbildningen. Gäller det specifik ämnescoachning så vänder sig de studerande till respektive lärare.

Anpassning av studierna kan ges/ske utifrån den studerandes särskilda förutsättningar och behov, t ex språkligt stöd, hörselanpassning, stöd vid olika former av inlärningsproblematik, exempelvis dyslexi, och vid kognitiva funktionsnedsättningar, men också enskild handledning anpassad utifrån livssituation och studieerfarenhet. Utifrån den enskildes behov upprättas en handlingsplan där det framgår vilket stöd som är nödvändigt och vad som ska göras för att tillgodose behovet så långt det är möjligt.

Utbildningen kommer att ha ett flexibelt upplägg för att tillgodose de studerandes förutsättningar,

intresse och behov. Utbildningen kommer att bedrivas i bunden form, d.v.s. med undervisning på Campus Telge. Utöver detta kommer en omfattande del av kommunikationen att ske på distans via lärplattformen.

## Antal timmar lärar- eller handledarledd verksamhet utbildning omfattar

912 timmar

## Kvalitetsarbete

### Kvalitetssäkringen av utbildningen

#### PLANERING

Vårt systematiska kvalitetsarbete säkerställer att utbildningen genomförs enligt planering genom att följa gällande regler enligt lag och förordning och de resultat- och effektivitetsmål som satts. Som stöd i det systematiska kvalitetsarbetet finns vår omfattande kvalitetshandbok.

Våra primära kvalitetsindikatorer:

- Funktionell kvalitet; andel studerande som når examensmålen
- Ändamålsenlig kvalitet; andel studerande som får en anställning inom rätt bransch
- Upplevd kvalitet; de studerandes nöjdhet med utbildningen

Ledningsgruppsarbetet

- Inför utbildningsstart säkerställs att utbildningens ledningsgrupp (LG) består av rätt arbetsliv. I LG formuleras tydligt syfte och mål med utbildningen samt hur dessa nås genom att LG främst fokuserar på bärande strategiska och operativa frågor. Utbildningens LG-möten ska innebära en ständig dialog kring utbildningens utveckling, effektivitet och resultat. LG introduceras för de studerande vid utbildningens start och fungerar som en tydlig och närvarande länk mot arbetslivet.

Det skolförlagda lärandet

- Vi säkerställer att innehåll och genomförandet av utbildningen är relevant utifrån utbildningens syfte och mål samt att utbildningen har en röd tråd som följs. Detta genom kvalitetssäkrad utbildningsprocess samt breda kontaktytor av kompetenta och pedagogiska utbildare. Målsättningen är att samtliga studerande ges rätt förutsättningar för att kunna nå sina kurs- och utbildningsmål. Vår pedagogiska modell och vår pedagogiskt ansvarige är här en viktig resurs för medarbetare och utbildare.

LIA

- Vi säkerställer att samtliga studerande i god tid initieras i LIA-processen och ges rätt förutsättningar. Målet med LIA-kursen är att samtliga studerande genomför LIA på ett relevant företag med en kompetent och engagerad handledare. Detta via en väl genomarbetad LIA-process och utvecklat stöd från YH-samordnaren/studie- och yrkesvägledaren. LIA-kursens kvalitet följs upp via besök eller tel-/skype och här hämtas viktigt input från branschen om utbildningens relevans kontra företagets kompetensbehov. Resultatet av LIA utvärderas genom enkät från studerande och LIA-handledare.

Vår värdegrund

- Under introduktionen lyfts vår likabehandlingsplan och värdegrund så att samtliga studerande ska känna sig välkomna och bemötta med respekt, oavsett bakgrund eller kön.

GENOMFÖRANDE

- Nedan beskrivs översiktligt hur och med vilka metoder vi mäter utbildningens kvalitets-, resultat- och effektmål. Vi har en omfattande kvalitetshandbok som stöd i genomförandet av utbildningen i enlighet med lag och förordning, Myh's riktlinjer samt vår egen organisations kompetens och erfarenhet inom yrkeshögskolan. I kvalitetshandboken finns även en detaljerad checklista, årshjul, mallar och ansvarsfördelning.

#### Ändamålsenlig kvalitet

- Hur väl vi lyckas med matchningen av utbildningens innehåll och arbetslivets kompetensbehov. Detta följs fortlöpande upp via LIA-processen, säkerställande av LIA-platser, LIA-besök, dialog och analys genom ett ständigt utvecklingsarbete i LG. Slutlig mätning sker via 6-månadersuppföljning.

#### Upplevd kvalitet

- Hur väl vi lyckats skapa en engagerande lärmiljö och hur tillgängliga och mottagliga vi är gentemot våra studerande. Fokus ligger på utveckling av det pedagogiska arbetet och utbildningens röda tråd samt att ge de studerande relevanta och utmanande uppgifter för att öka lärandet. De studerande ska ges möjlighet till insyn och tillfälle att påverka utbildningen via regelbundna kursenkäter, klassråd, studeranderepresentantmöte och LIA-besök. Terminsvis studerandeenkät ligger till grund för denna mätning.

#### UTVÄRDERING

Vårt system för kvalitetsutvärderingar sammanfattas kort nedan.

- Utvärdering av enskild skolförlagd kurs (även LIA-kurs)
- Studerandeenkät (terminsvis)
- Handledarenkät efter avslutad LIA-kurs
- Utvärdering av utbildningen i helhet (enkät och slutdiskussion)
- Resultatuppföljning via 6-månadersuppföljning.

Resultaten delas fortlöpande, analyseras och diskuteras med studerande och LG för förbättringsarbete. Kontinuerlig uppföljning av resultat och ev åtgärdsplaner genomförs även inom organisationen.

#### FÖRBÄTTRING

Ett viktigt led i att utveckla och förbättra utbildningen är analys av enkäter som sällan ger svar utan mer indikatorer för analys och uppföljning för att identifiera ev. problem och effektiva åtgärder. Viktigt är att även beakta input från studerande via brytpunktsdiskussion, möten och/eller enskilda samtal. Vi har klara riktlinjer när åtgärder behöver vidtas och LG har ansvar för kvalitetssäkringen av utbildningen och ska därmed ges förutsättningar att aktivt delta i kvalitetsarbetet samt på olika sätt leda processen i ett ständigt förbättringsarbete. Utöver LG's kvalitetsprocess sker ett kontinuerligt utvecklingsarbete i samråd med utbildare, studerande och samverkansföretag. Rapporter med ev. förbättringspunkter och åtgärder lyfts på LG-möten där kvalitet och utveckling är en stående agendapunkt. Om brister i utbildningen uppkommer ska dessa omgående rapporteras till närmaste chef och kvalitetsansvarig. Allt förbättrings- och förändringsarbete dokumenteras enligt kvalitetshandbokens rutiner för att säkerställa utbildningens kvalitet.